

**Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по РУССКОМУ ЯЗЫКУ для обучающихся 4-х классов в 2021-2022 учебном году.**

Фамилия Имя ученика \_\_\_\_\_ класс 4-в

Задания	1	2	3	4	5	6	7	ВСЕГО
Количество баллов	0	2	0,5	2,5	2,5	2	9	18,5

**Задание 1. (1 балл)** Укажи, что изменится, если в первом предложении после слова ДИРЕКТОР поставить запятую.

Директор Иван Иванович и Зинаида Петровна пошли в кино. Они купили два билета.

0 Если поставит запятую то слово директор будет обращением.

**Задание 2. (2 балла)** Прочитай предложения из сочинений ребят. Найди речевые ошибки. Зачеркни лишние слова.

А) Дети страдали от недоедания ~~нищи~~.

Б) Я должен написать мою автобиографию.

2 В) Путь кораблю преградил ~~ледяной~~ айсберг. Г) Не ешьте зимой ~~холодное~~ мороженое.

**Задание 3. (2 балла)** Заменяй каждый фразеологизм одним прилагательным:

0,5 желторотый птенец - особенный; язык без костей - болтливый; семи пядей во лбу - \_\_\_\_\_; в рубашке родился - \_\_\_\_\_.

**Задание 4. (4 балла)** Расставь буквы в алфавитном порядке. Запиши получившиеся слова.

а) ХОУЛП - лопух

НЫБТИ - биты

УГЫШЛ - лишь

СВЬОА - авось

0,5 б) Какое слово употребляется в значении на случайную удачу? авось

0 Какое растение названо по широким похожим на ладонь листьям?

Запиши его научное название лопух обыкновенный

**Задание 5. (5 баллов)** Прочитай слова и запиши их. Есть ли в затранскрибированных словах непроносимые согласные? Подчеркни лишние.

[Б'ИЗЫСКУСНЫЙ]

[ПОСНЫЙ]

[ШЭСТВ'ИЙ'Э]

[Й'АСТВА]

[ПР'ИХВАСНУТ']

[ТРАС'Н'ИК]

[ПР'ИДВ'ЭС'Н'ИК]

2,5 безискусный

постный

в известие, авста

прихвастнуть

трасник

предвестник



**Задание 6. (7 баллов)** Подчеркни слова, у которых нельзя однозначно определить часть речи.

Жгут, глас, надел, ода, марка, шинель, кимоно, шорты, дали, стекло, рой, жаркое.

С одним из слов составь и запиши два предложения так, чтобы это слово являлось в них разными частями речи.

В этом году было жаркое лето. На обед мама приготовила жаркое.

**Задание 7. (9 баллов)** Найди в тексте ошибки и запиши правильно слова, в которых они допущены. Рядом напиши проверочное слово.

Хорошо бр<sup>о</sup>дить по лесу в ясный <sup>о</sup>сенний день. Уже по ночам бывают заморозки, но днём солнышко по-прежнему старается обогреть землю. Деревья роняют свой <sup>о</sup>сенний наряд. Только на рибине горят красные кисти ягод. Ветер подхватывает лёгкие листочки, собирает их в стайки и нисёт куда-то вдаль. А какая в лесу тешина!

7.1. бр<sup>о</sup>дить - бродит, осенний - осень, рибине (из словаря), нисёт - нис, тешина - тить

7.2. Подумай, какая орфограмма встретилась во всех этих словах? Напиши её название.

Безударная гласная

7.3. Вырази своё отношение к осени 3-5 предложениями.

Осенью на улице очень красиво. Выйдишь на улицу в эту прекрасную пору и погрузишься на яркие наряды деревьев. И даже пасмурная погода и заморозки не испортят её красоту.