

Управление образования администрации г. Владимира
Муниципальное автономное образовательное учреждение г. Владимира
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза И.Е. Жукова»

Согласовано:
Методический совет
от «21» июня 2023 г.
Протокол № 5



Приказом директора МАОУ «СОШ № 2»
от 22.06.2023 № 220601

А.В.Белянина

Планета на заседании Педагогического
совета
Протокол № 6 от «21» июня 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школа актива РДМ»**

Направленность – социальнo-гуманитарная
Уровень сложности - базовый
Возраст обучающихся: 11 – 17 лет
Срок реализации: 01.09.2023 по 31.05.2024

Автор-составитель:
Мельникова Александра Павловна,
педагог дополнительного образования

г. Владимир, 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы.

- 1.1. Пояснительная записка (3 стр)
- 1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы (6 стр)
- 1.3. Содержание программы (6 стр)
Учебно-тематический план (6 стр)
- 1.4. Планируемые образовательные результаты (12 стр)

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий.

- 2.1. Календарный учебный график (13 стр)
- 2.2. Условия реализации программы (23 стр)
- 2.3. Формы аттестации (23 стр)
- 2.4. Методические материалы (23 стр)
- 2.5. Список литературы (24 стр)

Приложения:

- Оценочные материалы..... (26 стр)
- Лист внесения изменений и дополнений в программу (29 стр)

РАЗДЕЛ №1. КОМПЛЕКС ПОЛНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива РДДМ» имеет социально-гуманитарную направленность, направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей и социального заказа государства. Современный социальный заказ на образование обусловлен задачами разностороннего развития ребенка. Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года"
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Институтом образования ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»;

- Распоряжение Администрации Владимирской области от 02 августа 2022 года № 735-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2030 года»;
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МАОУ «СОШ № 2».

Концептуальная идея

Программа «Школа актива РДДМ» направлена на поддержку и сопровождение детей в рамках лидерского направления. Группы обучающихся формируются из детей, которые изъявили желание обучаться, а также из активистов. Обучающиеся, прошедшие обучение по данному курсу, успешно выступают на конкурсах лидеров и руководителей детских общественных объединений, занимаются добровольческой деятельностью. Раздел программы «Организация и проведение мероприятий и акций» предусматривает участие и проведение мероприятий в рамках Всероссийских единых акций РДДМ, которые будут проходить в течение года.

Новизна программы

Программа способствует вовлечению потенциала инициативных подростков в развитие территории, решению конкретных социально - значимых задач. Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данного курса.

Актуальность программы.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений в образовательных учреждениях г.Владимира. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении.

Педагогическая целесообразность программы

Предлагаемые обучающие занятия создадут благоприятные условия для социализации подростка, для формирования коллективизма. Курс занятий поможет ребенку-активисту более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках общественно полезной деятельности. Навыки, полученные в результате прохождения данного курса, помогут обучающимся в самосовершенствовании через коллективную деятельность.

Особенности организации образовательного процесса

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа актива РДДМ» базового уровня имеет социально-гуманитарную направленность. Предназначена для детей возраста 11 - 17 лет.

В подростковом возрасте для ребёнка важно самоопределиться, подростковый возраст является определяющим в его становлении и развитии. Необходимо, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности. Количество обучающихся в группе от 10 до 20 человек.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Срок реализации программы – 34 недели

Объем программы – 34 часа

Режим занятий – занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу. При обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут, осуществляется посредством сообщества социальной сети ВКонтакте.

Учебные занятия проводятся:

- очно одновременно в назначенное время по расписанию занятий;
- дистанционно в любой промежуток времени с использованием различных инструментов передачи сообщений.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков.

Задачи:

Предметные (Обучающие):

- Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- Научить эффективным формам подготовки и проведения социально- значимых мероприятий;
- Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.

Метапредметные (Развивающие):

- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;

- Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения; - Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков- активистов.

Личностные (Воспитательные):

- Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов	Форма аттестации /контроля
		Теория	Практика		
	Тема 1 История и настоящее детского движения	3	3	8	
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	1	0	1	тест
2-3	История детского движения в стране и мире	1	0	1	викторина
	История пионерской организации	1	0	1	тест
4-5	Традиции и обычаи пионеров	0	1	1	ролевая игра
	История возникновения и развития общественных объединений.	1	0	1	тест
6.	РДШ. Основные направления деятельности	1	0	1	тест
7	Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий	0	1	1	фотоотчет
8.	Модели детского самоуправления	0	1	1	игра
	Тема 2 КТД в деятельности детского объединения	4	3	7	
9	Детский коллектив. Стадии развития коллектива по	1	0	1	Проверочная работа

	Лутошкину.				
10	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1	0	1	Разработка КТД
11.	Планирование КТД	0	1	1	план
12.	Организация и проведение КТД	0	1	1	презентация
13	Анализ деятельности (Анализ КТД)	0	1	1	Аналитический отчет
14	Социальная направленность деятельности детского объединения	1	0	1	Решение задач
15	Просоциальное поведение	1	0	1	Решение задач
	Тема 3 Социальное проектирование	5	5	10	
16.	Что такое социальный проект?	1	0	1	Контрольные вопросы
17.	Как создать социальный проект?	0	1	1	Групповая работа
18	Основы проектной деятельности	1	0	1	Беседа
19	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	0	1	1	Шаблон проекта
20	Социальная акция. Формы и методы проведения	1	0	1	Проверочная работа
21	Проведение социальной акции	0	1	1	фотоотчет
22	Особенности проведения благотворительных акций	1	0	1	мозговой штурм
23	Медиакультура в современном мире	1	0	1	беседа
24	Медiasопровождение социальных акций и мероприятий	0	1	1	репортаж
25	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	0	1	1	беседа
	Тема 4 Лидерство	2	9	11	

26	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	1	0	1	беседа
27	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	0	1	1	Парная работа
28	Тренинг на развитие лидерских качеств	0	1	1	беседа
29	Имидж лидера	1	0	1	беседа
30	Коммуникативная культура	0	1	1	упражнения
31	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	0	1	1	беседа
32	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	0	1	1	беседа
33	Тренинг на развитие креативного мышления	0	1	1	беседа
34	Тренинг на развитие аналитического мышления	0	1	1	беседа
35	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	0	1	1	презентация
36	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	0	1	1	игра
	Итого:	14	20	34	

Содержание учебного плана

Тема 1. История и настоящее детского движения 8 час

Занятие №1 Вводное занятие «Что такое РДДМ?» (1 час):

-Теория: Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе Инструктаж по технике безопасности.

- Практика: Тестирование

Занятие № 2 - 3 История детского движения в стране и мире (1 час): -

Теория: Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций

История пионерской организации

- Теория: История пионерской организации в стране и в нашем округе. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин Нейского округа.

Занятие № 4 - 5 Традиции и обычаи пионеров (1 час)

– Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации
История возникновения и развития общественных объединений

– Теория: История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры. Управление. Функции президента и совета депутатов

Занятие №6 РДШ. Основные направления деятельности (1 час)

- Теория: История возникновения и деятельности РДШ. Возможности для участников.

Направления деятельности. Результаты деятельности.

Занятие №7 Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единых действий (1 час)

- Практика: презентация собственной деятельности в рамках РДШ и РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности

Занятие № 8 Модели детского самоуправления (1 час)

Практика: Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.

Тема 2. КТД в деятельности детского объединения 7 часов.

Занятие № 9 Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину. (1 час) :

- Теория: Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки

Занятие № 10 Технология коллективно-творческого дела (КТД) (1 час) :

- Теория : Лекция о технологии КТД . Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.

Занятие № 11 Планирование КТД (1 час)

Практическое занятие по планированию с применением различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.

Занятие № 12 Организация и проведение КТД (1 час):

- Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД

Занятие № 13 Анализ деятельности (Анализ КТД) (1 час) :

- Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.

Занятие № 14 Социальная направленность деятельности детского объединения (1 час) Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.

Занятие № 15 Просоциальное поведение (1 час) ;

- Теория: Понятие просоциального поведения. Гражданственность и патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

Тема 3. Социальное проектирование 10 час

Занятие № 16 Что такое социальный проект? (1 час) :

- Теория: Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствие.

Занятие № 17 Как создать социальный проект? (1 час) :

- Практика: составление проекта на основании шаблона

Занятие № 18 Основы проектной деятельности (1 час)

- Теория: Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории Междуреченского муниципального округа с анализом причин неудач и причинно- следственных связей.

Занятие № 19 Социальное проектирование для решения актуальных проблем (1 час) –

Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня

Занятие № 20 Социальная акция. Формы и методы проведения (1 час):

- Теория Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.

Занятие № 21 Проведение социальной акции. (1 час) -

Практика:

Разработка и проведение социальной акции

Занятие № 22 Особенности проведения благотворительных акций (1 час):

- Теория: Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты. Что такое фандрайзинг?

Занятие № 23 Медиакультура в современном мире (1 час):

– Теория: Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании мировоззрения граждан страны.

Занятие № 24 Медиасопровождение социальных акций и мероприятий (1 час):

- Практика Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст. Составление новостей для размещения

Занятие № 25 Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности (1 час) :

- Практика: отработка навыков просоциального поведения.

Тема 4. Лидерство 11 часов

Занятие № 26 Общекультурная и организаторская компетентность лидера (1 час): -

Теория : Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение

себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»

Занятие № 27 Базовые навыки организации работы.

Технология игровых программ (1 час):

- Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрации организаторского опыта

Занятие № 28 Тренинг на развитие лидерских качеств (1 час)

- Практика: Отработка навыков брать ответственность на себя

Занятие № 29 Имидж лидера (1 час):
- Теория: Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.

Занятие № 30 Коммуникативная культура (1 час):

- Практика: Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить коммуникацию с представителями разных социальных слоев.

Занятие № 31 Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. (1 час)

Практика: Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование стрессоустойчивости.

Занятие № 32 Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии. (1 час):

- Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона Занятие № 33 Тренинг на развитие креативного мышления (1 час):

- Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов.

Занятие № 34 Тренинг на развитие аналитического мышления (1 час):

- Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно-следственных связей.

Занятие № 35 Итоговая аттестация. (1 час):

- Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентация проекта Занятие № 36 Итоговое занятие. (1 час):

- Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные:

– приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

Метапредметные:

– сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;

– развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Предметные:

– приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания); – освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы; – разовьют личностные и коммуникативные способности

РАЗДЕЛ №2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Месяц	Число	Время проведения занятия.	Форма занятий	Количество часов	Тема занятия	Формы контроля
1	Сентябрь	8	16.00-16.45	Теория	1	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	тестирование
2 - 3	Сентябрь	15	16.00-16.45	Теория	1	История детского движения в стране и мире	тестирование
			16.00-16.45	Теория	1	История пионерской организации	тестирование
4 - 5	Сентябрь	29	16.00-16.45	Практика	1	Традиции и обычаи пионеров	тестирование
			16.00-16.45	Теория	1	История возникновения и развития общественных объединений	тестирование
6	Октябрь	13	16.00-16.45	Теория	1	РДШ. Основные направления деятельности	тестирование
7	Октябрь	20	16.00-16.45	Практика	1	Деятельность РДШ и РДДМ. Дни единый действий	тестирование
8	Октябрь	27	16.00-16.45	Практика	1	Модели детского самоуправления	
9	Ноябрь	3	16.00-16.45	Теория	1	Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину.	тестирование
10	Ноябрь	10	16.00-16.45	Теория	1	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	тестирование

11	Ноябрь	17	16.00-16.45	Практика	1	Планирование КТД	Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта
12	Ноябрь	24	16.00-16.45	Практика	1	Организация и проведение КТД	Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта
13	Декабрь	1	16.00-16.45	Практика	1	Анализ деятельности (Анализ КТД)	Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции,

							создание проекта
14	Декабрь	8	16.00-16.45	Теория	1	Социальная направленность деятельности детского объединения	Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта
15	Декабрь	15	16.00-16.45	Теория	1	Просоциальное поведение	Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта
16	Декабрь	22	16.00-16.45	Теория	1	Что такое социальный проект?	Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение

							социальной акции, создание проекта
17	Декабрь	29	16.00-16.45	Практика	1	Как создать социальный проект?	Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта
18	Январь	12	16.00-16.45	Теория	1	Основы проектной деятельности	Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта
19	Январь	19	16.00-16.45	Практика	1	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия,

							разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта
20	Январь	26	16.00-16.45	Теория	1	Социальная акция. Формы и методы проведения	Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта
21	Февраль	2	16.00-16.45	Практика	1	Проведение социальной акции	Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта
22	Февраль	9	16.00-16.45	Теория	1	Особенности проведения благотворительных акций	Итогом реализации программы является защита сценария

							мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта
23	Февраль	16	16.00-16.45	Теория	1	Медиакультура в современном мире	Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта
24	Март	2	16.00-16.45	Практика	1	Медиасопровождение социальных акций и мероприятий	Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта

25	Март	9	16.00-16.45	Практика	1	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	наблюдение
26	Март	16	16.00-16.45	Теория	1	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	тестирование
27	Март	23	16.00-16.45	Практика	1	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	наблюдение
28	Март	30	16.00-16.45	Практика	1	Тренинг на развитие лидерских качеств	тестирование
29	Апрель	6	16.00-16.45	Теория	1	Имидж лидера	тестирование
30	Апрель	13	16.00-16.45	Практика	1	Коммуникативная культура	тестирование
31	Апрель	20	16.00-16.45	Практика	1	Тренинговое занятие на развитие лидерских качеств	тестирование
32	Апрель	27	16.00-16.45	Практика	1	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение

							социальной акции, создание проекта
33	Май	4	16.00-16.45	Практика	1	Тренинг на развитие креативного мышления	Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта
34	Май	11	16.00-16.45	Практика	1	Тренинг на развитие аналитического мышления	Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта
35	Май	18	16.00-16.45	Практика	1	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия,

							разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта
36	Май	25	16.00-16.45	Практика	1	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта

Сроки аттестации: вводный контроль (по результатам фиксируется начальный уровень знаний, навыков, развития обучающихся) -25 и 27 октября 2023 г., итоговая аттестация – 16 и 18 мая 2024 г. в соответствии с расписанием групп.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется по адресу: г.Владимир, ул. Балакирева, д.41

Оборудование: занятия проходят в кабинете, отвечающем требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20, с использованием ноутбука, проектора, экрана, звуковых колонок.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, методист.

Формы аттестации

Промежуточная аттестация – тестирование. Итоговая аттестация дифференцированная: социальная акция, сценарий мероприятия, проект.

Оценочные материалы

Промежуточная аттестация осуществляется в форме теста.

Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта.

Критерии при организации и проведении мероприятий и акций.

Соответствие возрастной категории, аудитории

Соблюдение временных рамок

Яркая реклама предлагаемого действия

Обратная связь с аудиторией

Фотографии проведенного мероприятия (не менее 3 шт.)

Количество участников

Методические материалы

Методы обучения: словесный, практический, исследовательский, проблемный.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности.

Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия обучающихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач.

Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль. Информационно - коммуникационные технологии. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий позволяет использовать наглядность еще более качественно и эффективно, дополняя лекционный материал наглядными примерами: картинками, схемами, видео материалами. Позволяет организовать промежуточный контроль знаний обучающихся в рамках конкретного занятия с использованием интерактивных заданий.

Технология лично – ориентированного образования. Дополнительное образование создает условия для включения подростка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития. Содержание,

методы и приемы технологии личностно-ориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей детей на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. Алгоритм учебного занятия: организационный момент, мотивационный этап, основной этап, заключительный этап, рефлексия. Дидактические материалы: инструкционные карты, упражнения, задания.

Принципы реализации программы:

-Принцип гармонизации общечеловеческих и реальных социальных ценностей в организации жизнедеятельности детей.

-Принцип самореализации.

-.Принцип включенности детей и взрослых в реальные социально- значимые отношения.

-.Принцип равных возможностей.

-Принцип доверия и открытости.

-Принцип создания «ситуации успеха».

-Принцип личностно-ориентированного подхода.

2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы Литература для педагога

1. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений.- // Дополнительное образование № 3,2004,с.9.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Перспектива», 2019-128 с.
3. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А.Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2019.-88с.
4. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- // Внешкольник № 9, 2004,с.13.
5. Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)/ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2020.-88с.
6. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2019 г.
7. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник № 9,2004,с.30.

8. Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом В ДИМСИ», Ижевск,2019.
9. Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. - // Внешкольник № 9,2004,с.20. 10. Программа гражданско-нравственного образования для детей, подростков и молодежи «Апельсин»,- Ижевск,2003
11. Прутченков А.С. Эта смена в корне изменила мою жизнь. - // Внешкольник № 9,2004,с.24.
12. Социальное проектирование. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2020.-96с.
13. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2020.- 96с.
14. Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование № 5,2004,с.21.
15. Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.
16. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.-96с.

Литература для обучающихся

1. Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2020, 516 с.
2. Хочу быть лидером! Выпуск -Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2021.-90с.
- 3.Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2021.- 96с.
- 4.Игротека вожатого. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2020.100с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме теста.

Итогом реализации программы является защита сценария мероприятия, разработка КТД, проведение социальной акции, создание проекта.

Критерии при организации и проведении мероприятий и акций.

Соответствие возрастной категории, аудитории

Соблюдение временных рамок

Яркая реклама предлагаемого действия

Обратная связь с аудиторией

Фотографии проведенного мероприятия (не менее 3 шт.)

Количество участников

ПАМЯТКА

организаторам проведения социальных акций

Акция (социальная) – (от англ. action; действие, выступление) – ограниченное во времени воздействие на целевую группу, предпринимаемое для достижения какой-либо цели (например, политическая акция, привлечение внимание и т.д.).

Цель социальной акции может быть различной:

- информирование,
- пропаганда здорового образа жизни,
- привлечение новых участников в какое-либо движение,
- популяризация определенного товара или услуг и т.д.

Задача социальной акции:

- в яркой, «броской» форме привлечь внимание большого количества людей к какой-либо социальной проблеме и т.д.

Виды социальных акций:

- благотворительные;
- донорские;
- экологические и озеленения и благоустройства территорий;
- трудового воспитания;
- патриотические;
- безопасности дорожного движения;
- личной безопасности;
- помощи животным и др.

Формы социальных акций:

- театрализованное выступление;
- тематический день;
- МИТИНГ;
- демонстрация;
- дискотека;
- пикетирование;
- «флешмоб» (новая форма появившаяся в России с 2000 года) и многие другие.

Структура социальной акции:

в большинстве случаев у социальных акций бывает:

- 1) опрос общественного мнения (например, в форме сбора подписей);
- 2) театрализованное представление (действие);
- 3) «конечный продукт».

При проведении акции необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности участников акции. Им должны быть понятны цель, смысл мероприятия и конечный результат. К подготовке и проведению любого мероприятия обязательно привлекайте родителей.

Каждая акция состоит из трех основных ***этапов***:

1 этап – мотивация. При разработке и подготовке акции следует определить: на решение какой социально - педагогической проблемы акция направлена, кто является ее целевой группой, какова цель акции. Также следует продумать форму проведения мероприятия.

2 этап – планируемые действия. Реализация сценария социальной акции. Это может быть одно мероприятие или несколько мероприятий, идущих друг за другом.

3 этап – завершающий. Данный этап подразумевает подведение итогов социальной акции, определение ее дальнейших перспектив: есть ли необходимость ее повторять, что можно усовершенствовать при подготовке и проведении, целесообразно ли каким - либо образом изменить форму проведения акции.

Принципы социальных акций:

- системность, последовательность – это обязательная черта акций;
- согласованность. Все мероприятия должны проходить на законных основаниях, следует заранее подумать о том, кого нужно поставить в известность;
- мероприятие оформляется документально, особенно если оно связано с выходом на территорию села;

– отсутствие духа соревнования. Участники должны быть настроены на получение удовольствия от совместного дела, а не получения лучшего места в рейтинге.

Подведение итогов и закрытие:

1. В завершение акции на основании полученных результатов проведенных мероприятий составляется информационная записка заместителю директора, партнерам с указанием основных направлений добровольческой деятельности и их инновационных форм реализации, а также основных цифровых показателей результатов акции.

2. По итогам акции систематизируется и публикуется информация в сети Интернет, СМИ. Объявляется благодарность организаторам, партнерам и участникам.

Критерии оценивания социальной акции:

- практический результат;
- реалистичность;
- экономичность;
- оригинальность;
- презентация итога акции.

*Приложение 2***Лист внесения изменений и дополнений в программу**

№ п/п	Дата	Характеристика изменений (уплотнение занятий, объединение занятий, перенос на другую дату Напр: объединение занятий №25 и 26)	Основание изменений (карантин, или б/лист педагога с... по...)	Реквизиты документа, которым закреплено изменение пр.№... от ...	Подпись педагога/ зам. директора